

**Candidatura N. 1009836
37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.I.S.S. 'BUONARROTI - FOSSOMBRONI'
Codice meccanografico	ARIS013007
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA XXV APRILE, 86
Provincia	AR
Comune	Arezzo
CAP	52100
Telefono	057535911
E-mail	ARIS013007@istruzione.it
Sito web	www. buonarroti-fossombroni.gov.it
Numero alunni	1014
Plessi	ARIS013007 - I.I.S.S. 'BUONARROTI - FOSSOMBRONI' ARTD01301D - BUONARROTI-FOSSOMBRONI ARTD01302E - 'BUONARROTI-FOSSOMBRONI' CARCERE ARTD01351V - BUONARROTI-FOSSOMBRONI - CORSO SERALE ARTL01301X - ISIS FOSSOMBRONI (TECNOLOGICO)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009836 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Competenze linguistiche	Non previsto	€ 23.375,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.375,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	Comunicazione digitale	Non previsto	€ 31.080,00
ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Oltre il laboratorio	Non previsto	€ 33.720,00
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	Tecnologie di rilievo innovative	Non previsto	€ 5.250,00
	TOTALE FORNITURE		€ 70.050,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	PASSAPORTO PER L'EUROPA Le competenze linguistiche come risorsa per l'integrazione e lo sviluppo
Descrizione progetto	Il progetto si propone tra i vari obiettivi quello di potenziare la dotazione didattica destinata all'acquisizione delle competenze linguistiche. L'azione prevede di incrementare la pratica laboratoriale per un apprendimento più efficace delle lingue straniere attraverso un modello didattico che sfugga da quelli consueti e che possa far sentire l'allievo protagonista del proprio percorso educativo, coerentemente con le strategie didattiche previste. Il laboratorio costituisce un ponte ideale verso un mondo dove si interagisce attraverso una lingua che non appartiene al nostro vissuto. Il ricorso ad una attività diversa da quella della lezione frontale, coadiuvata da apparecchiature tecnologiche avanzate, è in grado di interessare maggiormente l'allievo influenzando in maniera positiva sulla qualità delle competenze linguistiche che andrà ad acquisire. Il ricorso ad apparecchiature che hanno un utilizzo semplice ed interattivo si prestano bene a sviluppare progetti didattici fortemente personalizzati in grado di supportare le attività destinate agli alunni BES. L'attività laboratoriale viene incontro anche all'esigenza di offrire le necessarie competenze della lingua italiana a quegli studenti provenienti da altri paesi favorendo i processi di integrazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

L'esecuzione del progetto incrementerà l'utilizzo delle attività laboratoriali. In un'ambiente dotato di apparecchiature tecnologiche sarà possibile fruire dei contenuti digitali per sviluppare le competenze linguistiche stimolando gli studenti verso percorsi di certificazione delle competenze. Le apparecchiature multimediali connesse in rete permettono di utilizzare tecniche didattiche innovative in linea con il PTOF della scuola come la flipped classroom, il Debate, CLIL, cooperative learning e tutte quelle strategie per l'apprendimento per gli alunni BES (dsa, adhd, alunni stranieri, disagio sociale-economico e alunni disabili). Il laboratorio consentirà di estendere le esperienze, già avviate nel corso tecnologico, di insegnamento delle materie specifiche anche in lingua straniera (CLIL) dando un impulso all'innovazione curricolare. Il laboratorio potrà essere utilizzato per l'alfabetizzazione della lingua italiana perseguendo l'obiettivo dell'inclusione nella sua completezza.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'utilizzo di un sistema informatizzato per lo studio delle lingue offre la possibilità di mettere in campo tutti quegli strumenti compensativi utili al trattamento delle difficoltà quali quelle di scrittura e lettura. La possibilità di attivare tecniche difficilmente realizzabili in classe venendo in contro alle esigenze degli alunni BES realizzando quella inclusione auspicata dal PTOF e dalle linee guida del MIUR. La possibilità di valutare anche in maniera autonoma il miglioramento della abilità consente all'alunno BES l'acquisizione della consapevolezza circa le proprie capacità stimolando i processi cognitivi. D'altro canto è noto che l'ambiente laboratoriale costituisce di per sé un luogo dove gli alunni sono meno condizionati dalla loro disabilità avendo così la possibilità di esprimere al meglio le proprie abilità anche in maniera autonoma. L'utilizzo di un sistema operativo come Windows 10 Professional è giustificata dagli strumenti per l'accessibilità che questo offre per perseguire l'obiettivo della massima inclusività.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Quanto progettato mira ad aumentare le potenzialità del laboratorio che sarà utilizzabile da tutte le classi dell'istituto dove sarà possibile mettere in atto una didattica basata sull'interazione e favorendo una modalità didattica anche di tipo cooperativo. Il progetto mira a riqualificare un laboratorio già esistente e all'aumento delle postazioni disponibili in modo da soddisfare le esigenze anche di classi più numerose con l'obiettivo di fornire una postazione ad ogni studente. La scelta dei materiali è dettata dalla necessità di integrare l'esistente e data dall'alta qualità dei materiali. Saranno utilizzati gli stessi arredi che sono idonei e non sarà necessario intervenire sugli impianti elettrici e sull'infrastruttura di trasmissione dati, saranno quindi installati le seguenti Apparecchiature. In particolare l'ambiente che si vuole creare, utilizzando gli arredi e impianti (Lan, Elettrico) esistenti, sarà dotato delle seguenti attrezzature: Un PC Docente per gestione Software Laboratorio Linguistico con sistema operativo Windows 10 professional, Unità di Connessione Specifica per UAP Laboratorio Linguistico, Media Storage Unit Specifica per Laboratorio Linguistico, UAP Digitali per gli Studenti, UAP Digitale per il Docente, Cuffie con Microfono Professionali collegabili alle UAP per una migliore comprensione della lingua.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

L'elevato grado di interattività influisce positivamente sull'apprendimento e consente di mettere in atto tutti le modalità didattiche innovative che la scuola ha adottato come la flipped classroom il debate la cooperative learning. Il collegamento tra le postazioni studente-studente e docente studente-studenti fa sì che si possano adottare modalità del tipo individuale o di tipo cooperativo per piccoli gruppi favorendo anche l'autoapprendimento. L'utilizzo intensivo del laboratorio, oltre far capire allo studente l'importanza della modalità Life Long Learning, servirà ad elevare le competenze linguistiche degli allievi stimolandoli ad acquisire e certificazioni europee delle stesse. Proprio per perseguire quest'ultimo obiettivo il laboratorio sarà a disposizione anche durante le ore pomeridiane del martedì e del giovedì.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto dedicato all'apprendimento delle lingue straniere risulta essere coerente con il Piano Triennale dell'offerta formativa che punta ad avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie in un contesto didattico innovativo integrando la didattica tradizionale basata sui libri di testo. L'approccio multimediale ed interattivo del laboratorio linguistico consente un utilizzo didattico polivalente e trasversale dove il docente è in grado di sviluppare attività integrative come auspicato dal PTOF. Questa caratteristica fa sì che il progetto possa integrarsi con gli altri progetti declinati nel PTOF. L'estrema flessibilità del laboratorio consente la possibilità di effettuare interventi didattici fortemente personalizzabili dando la possibilità in contemporanea di far lavorare gli studenti in più gruppi oppure in maniera individuale diventando uno strumento attraverso il quale è possibile attivare recuperi e sostegni.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%

2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Prot. 1090/C4 cig.X591077A3DA Fornire Cloud Italia Formituta coll. Internet banda larga 50mb simm.
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto è coerente con quanto previsto dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività). I docenti potranno realizzare una didattica oltre che personalizzata anche altamente innovativa potendo realizzare all'interno dei laboratori attività professionalizzanti utilizzando un linguaggio audiovisivo efficace ai fini dell'inclusività.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio su cui verte il progetto si trova nelle vicinanze di un'altro laboratorio linguistico, e accanto ad una sala audiovisivi prestandosi ad un utilizzo coordinato tra gli ambienti utile sia allo sviluppo di percorsi didattici multidisciplinari che prevedano una modalità CLIL sia per l'attivazione di didattiche dedicate agli alunni BES, Il laboratorio sarà supportato dal collegamento con la infrastruttura informatica dell'istituto che offrirà una condivisione dei contenuti
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Debate, Cooperative learning, Storytelling, CLIL, Peer-education,
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 24

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Competenze linguistiche	€ 23.375,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.375,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 216,66)	€ 216,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 216,66)	€ 216,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 650,00)	€ 650,00
Pubblicità	(€ 216,66)	€ 216,66



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S.S. 'BUONARROTI -
FOSSOMBRONI' (ARIS013007)

Collaudo	(€ 108,33)	€ 108,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 216,66)	€ 216,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.625,00)	€ 1.624,97
TOTALE FORNITURE		€ 23.375,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.999,97

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Competenze linguistiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Competenze linguistiche
Descrizione modulo	Modulo per lo sviluppo delle competenze linguistiche
Data inizio prevista	01/06/2018
Data fine prevista	30/03/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	ARIS013007

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Pc intel i5, 2 schede gigabit, 4 gb ram, 500gb HD	1	€ 900,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software di sincronizzazione app e software	1	€ 3.490,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	CU Connection Unit	1	€ 2.980,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Media Storage Unit MSU	1	€ 5.390,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	UAP Studente con display e tastierino	12	€ 630,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	UAP Docente con display e tastierino	1	€ 680,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.I.S.S. 'BUONARROTI -
FOSSOMBRONI' (ARIS013007)

Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cuffie Professionali con microfono per UAP	25	€ 95,00
TOTALE			€ 23.375,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Competenze digitali in chiave Europea attraverso le Tecnologie di Informazione e di Comunicazione
Descrizione progetto	Il progetto prevede l'obiettivo di ristrutturare gli spazi nel rispetto dei vincoli imposti per realizzare quell'innovazione didattica che esige modularità e flessibilità. Oltre a realizzare laboratori specialistici ed incrementare la dotazione di quelli esistenti, il progetto prevede degli interventi riguardanti gli spazi attualmente non vissuti attigui ai laboratori specialistici con l'intento di creare dei corner attrezzati con apparecchiature digitali dove gli alunni intraprenderanno azioni rafforzative riguardo alle attività laboratoriali; un ambiente dove il docente potrà adottare forme di insegnamento personalizzato. Gli alunni inoltre potranno sperimentare forme di autoapprendimento legate anche alle attività svolte nel laboratorio specializzante. Il progetto pone l'attenzione al linguaggio audiovisivo proponendo un laboratorio tecnologicamente avanzato dove gli alunni possano sviluppare modelli di comunicazione destinati ad una didattica innovativa che preveda l'utilizzo delle nuove tecnologie audiovisive perseguendo l'obiettivo dell'inclusività. La scelta delle tecnologie necessarie al progetto sono coerenti a quanto auspicato dal piano "Industria 4.0- Senza slogan" che fa leva sull'impiego di tecnologie digitali.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Il progetto è propedeutico all'adozione di un modello didattico che preveda il superamento del gruppo classe che segua la metodologia di ambienti per l'apprendimento, tale azione deve essere sostenuta dall'impiego di strumenti tecnologicamente avanzati. Uno degli obiettivi del progetto è quello di corroborare le didattiche innovative già introdotte nel nostro istituto (flipped classroom, debate, cooperative learning). Dal punto curricolare si mira a fornire competenze innovative in linea con quanto richiesto dal mondo del lavoro. Tutti i moduli previsti dal progetto saranno realizzati prevedendo attrezzature mirate alla produzione e fruizione di contenuti digitali con particolare attenzione all'accessibilità e all'utilizzo del web per la loro diffusione. La creazione di un laboratorio digitale per la produzione audio-video consentirà un utilizzo costante e diffuso di tecnologie digitali nella quotidianità scolastica in linea con quanto auspicato dalle azioni governative e dal mondo del lavoro.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'adozione di tecnologie e soluzioni digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni con situazioni BES (Bisogni Educativi Speciali) e stimolando la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità, grazie all'utilizzo di mappe concettuali, contenuti multimediali, software dedicati e non, favorisce il processo di apprendimento. Piattaforme di condivisione contenuti, lavori di collaborazione di gruppo attraverso ambienti alternativi, riducono le barriere tra alunni BES e non, favorendone quindi l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo, accresce la consapevolezza di ognuno e del proprio ruolo all'interno di un insieme. L'utilizzo degli ambienti non vincolati allo spazio delimitato dalla classe, viene incontro alle esigenze degli alunni BES (svantaggio economico e sociale, DSA, ADHD, disabili) incidendo in maniera positiva sulle modalità di apprendimento sottraendo temporaneamente lo studente da una situazione momentanea poco favorevole alle sue specifiche modalità di apprendimento. L'alunno pur essendo decontestualizzato dal gruppo classe si trova comunque in uno spazio attivo aperto a tutta la comunità scolastica in modo tale che la didattica sia sempre inclusiva senza far percepire allo studente una sensazione di isolamento.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira a supportare le innovazioni didattiche (Flipped Classroom, Debate, Cooperative Learning, Long life learning) già messe in atto, promuovendo un modo di pensare digitale. Le attrezzature andranno ad integrare i vari laboratori come previsto dai vari moduli, arricchendo l'offerta formativa. La pervasività di strumentazioni tecnologiche avrà un impatto positivo sugli alunni dovuto ad un maggior coinvolgimento dovuto anche ad una familiarità che i nativi digitali hanno nei confronti delle tecnologie digitali. La creazione di zone che di fatto rappresentano un'estensione dello spazio fisico del laboratorio viene incontro a quelle necessità di flessibilità tipiche delle didattiche innovative. L'ubicazione logistica nei pressi dei laboratori specialistici e delle classi fa sì che questi spazi diventino parte integrante dell'attività didattica offrendo la possibilità a docenti e studenti di usufruire di uno spazio a media specializzazione dove praticare attività di recupero e potenziamento, in una logica diversa da quella del gruppo classe. Tutte le attrezzature oltre a asservire i laboratori specialistici si prestano allo sviluppo di progetti multidisciplinari trasversali ai vari indirizzi.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Si intende affettuare una rimodulazione degli spazi mediante l'utilizzo degli spazi non utilizzati nei pressi dei laboratori, arredati idoneamente e dotati di un monitor interattivo e di 10 computer del tipo convertibile costituendo un'estensione del laboratorio dove approfondire o mettere in atto strategie didattiche al di fuori del gruppo classe. La costituzione di un laboratorio di produzione multimediale viene incontro alle esigenze dell'indirizzo Turismo dove sono previste competenze specifiche sulla documentazione, presentazione, comunicazione e promozione necessarie ad un'impresa turistica. L'acquisizione di una fotocamera a 360° completerà la dotazione dell'indirizzo Tecnologico CAT, destinata al rilievo che già consta di moderne attrezzature come droni e laser scanner. Tutti questi elementi innovativi faranno sì che gli allievi e le allieve possano confrontarsi con processi tipici degli ambienti professionali potenziando le proprie competenze in chiave innovativa.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La progettualità proposta rivolta al corso Turismo è in linea con quanto definito all'interno del PTOF dell'Istituto e comunque offre gli spunti per una partecipazione trasversale per tutti gli altri indirizzi. L'attività supporta le altre azioni didattiche già acquisite contenute nel PTOF quali la Flipped Classroom e Debate. L'utilizzo di queste tecnologie di comunicazione è motivato dal fatto che esse fanno parte del vissuto quotidiano oltre che trovare un impiego massiccio nel mondo del lavoro preparando gli allievi ad una partecipazione attiva e consapevole. Coerentemente a quanto già inserito nel PTOF l'intento del progetto è quello di far sì che tutta la scuola lavori nell'ottica di una didattica inclusiva che prepari i nostri studenti a recitare il ruolo di cittadini attivi nel contesto sociale e professionale, facendo crescere la consapevolezza di essere parte attiva di una comunità che supera i confini nazionali affacciandosi nella comunità europea. La nostra scuola è già impegnata nel fronte della legalità, come specificato nel PTOF, mira a corroborare queste azioni sviluppando questo progetto che mira a sviluppare etica, senso di legalità e promozione di una cultura inclusiva. Il PTOF è orientato verso l'innovazione che in gran parte richiede l'utilizzo di moderne apparecchiature tecnologiche in grado di supportare i nuovi orientamenti didattici che questo contiene.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%

2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Prot. 1090/C4 cig.X591077A3DA Fornire Cloud Italia Formituta coll. Internet banda larga 50mb simm.
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto è coerente con quanto previsto dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività). I docenti potranno realizzare una didattica oltre che personalizzata, anche altamente innovativa potendo realizzare all'interno dei laboratori attività professionalizzanti utilizzando un linguaggio audiovisivo efficace ai fini dell'inclusività.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si La logistica della scuola favorisce l'utilizzo coordinato tra gli ambienti, contribuendo in maniera positiva allo sviluppo di percorsi didattici multidisciplinari che prevedano modalità come la Flipped Classroom, il Debating la CLIL , Cooperative Learning, autoapprendimento in grado anche di agevolare l'attività dedicate agli alunni BES. La connessione è supportata dal collegamento con la infrastruttura informatica dell'istituto che permette la condivisione dei contenuti tra i laboratori.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Altro (specificare) Debate, Flipped Classroom, CLIL, Cooperative Learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 24
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si Rete Ermes per gli Indirzzi Turismo

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Comunicazione digitale	€ 31.080,00
Oltre il laboratorio	€ 33.720,00
Tecnologie di rilievo innovative	€ 5.250,00
TOTALE FORNITURE	€ 70.050,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito



Progettazione	(€ 660,00)	€ 659,42
Spese organizzative e gestionali	(€ 660,00)	€ 659,42
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.980,00)	€ 1.978,26
Pubblicità	(€ 660,00)	€ 659,42
Collaudo	(€ 330,00)	€ 329,71
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 660,00)	€ 659,42
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 4.950,00)	€ 4.945,65
TOTALE FORNITURE		€ 70.050,00
TOTALE PROGETTO		€ 74.995,65

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Titolo: Comunicazione digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Comunicazione digitale
Descrizione modulo	Lo scopo del modulo è quello dell'arricchimento delle competenze digitale nel campo della comunicazione aziendale. L'impiego di apparecchiature professionali è propedeutico ad un approccio tipico del mondo del lavoro con il ricorso ad un massiccio uso delle tecnologie informatiche, come previsto dal piano industria 4.0, in grado di produrre effetti benefici riguardo agli alunni BES, stimolando nel contempo anche gli alunni ad alto potenziale. Il coinvolgimento che crea l'attività laboratoriale sviluppata attorno al tema della comunicazione per la promozione può essere utile nel contrasto dell'abbandono scolastico
Data inizio prevista	01/06/2018
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	ARTD01301D - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Workstation per il montaggio audio video	2	€ 3.800,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor 27" 4k	2	€ 450,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Casse audio	2	€ 200,00

Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Telecamera digitale professionale	1	€ 2.300,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Sistema di Videoconferenza	2	€ 1.930,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Telecamera ip motorizzata	2	€ 2.600,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Sistema di Controllo telecamere ip	1	€ 3.000,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Sistema per lo streaming audio-ideo digitale	1	€ 7.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor di servizio 23"	2	€ 160,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Armadio rack	1	€ 500,00
TOTALE			€ 31.080,00

Elenco dei moduli

Modulo: ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Titolo: Oltre il laboratorio

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Oltre il laboratorio
Descrizione modulo	Il modulo si propone di allestire dei corner attrezzati con tecnologie digitali a supporto di laboratori specialistici, con l'obiettivo dell'inalzamento delle competenze digitali attraverso l'utilizzo di didattiche innovative. L'organizzazione dei contenuti fruibili attraverso questi strumenti costituirà un'ulteriore attività didattica per gli allievi del SIA oltre che essere utile allo sviluppo di progetti interdisciplinari.
Data inizio prevista	01/06/2018
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Sedi dove è previsto l'intervento	ARTD01301D - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo trapezio pino xlc	24	€ 150,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedia docenti impilabile	30	€ 60,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo verb teaching station con portaborsa e legg	2	€ 1.050,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor Touch 55"	3	€ 1.800,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	PC ops Windows 10PRO i5	3	€ 850,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Supporto monitor 55" a muro regolaile in altezza	3	€ 900,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S.S. 'BUONARROTI -
FOSSOMBRONI' (ARIS013007)

Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Convertibile LENOVO YOGA 300	30	€ 399,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Carrello ricarica 16 postazioni	3	€ 1.200,00
TOTALE			€ 33.720,00

Elenco dei moduli

Modulo: ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Titolo: Tecnologie di rilievo innovative

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecnologie di rilievo innovative
Descrizione modulo	Con questo progetto si intende proseguire la strada intrapresa circa i nuovi strumenti e metodologie per il rilievo topografico e architettonico. L'utilizzo di tecniche di rilievo innovative è in sintonia con quanto declinato dal piano 'Industria 4.0'. L'apparecchiatura si presta allo sviluppo di progetti interdisciplinari.
Data inizio prevista	01/06/2018
Data fine prevista	29/05/2019
Tipo Modulo	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	ARTL01301X - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Macchina fotografica a 360°	1	€ 5.250,00
TOTALE			€ 5.250,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
PASSAPORTO PER L'EUROPA Le competenze linguistiche come risorsa per l'integrazione e lo sviluppo	€ 24.999,97
Competenze digitali in chiave Europea attraverso le Tecnologie di Informazione e di Comunicazione	€ 74.995,65
TOTALE PROGETTO	€ 99.995,62

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009836)
Importo totale richiesto	€ 99.995,62
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n° 1/5
Data Delibera collegio docenti	22/02/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	Dlibera n° 8-8
Data Delibera consiglio d'istituto	23/01/2018
Data e ora inoltro	09/03/2018 11:52:42
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Competenze linguistiche</u>	€ 23.375,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 23.375,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.624,97	
	Totale Progetto	€ 24.999,97	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO: <u>Comunicazione digitale</u>	€ 31.080,00	Non previsto



10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI: <u>Oltre il laboratorio</u>	€ 33.720,00	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO: <u>Tecnologie di rilievo innovative</u>	€ 5.250,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 70.050,00	
	Totale Spese Generali	€ 4.945,65	
	Totale Progetto	€ 74.995,65	
	TOTALE PIANO	€ 99.995,62	